**Сценарий игровой ситуации:**

 **«Чудесный сундучок здоровья»**

**для детей младшей группы 3-4 лет.**

Подготовила:

 Воспитатель высшей категории

 Тимощенко С.А.

 МАДОУ №373 «Скворушка»

г. Новосибирск - 2019 г.

**Цель:** формирование у детей привычки вести здоровый образ жизни.

**Задачи:** **1)**закрепить и обобщить знания детей о частях тела человека, их назначении через осознание своего тела и гендерной принадлежности, учить заботиться о своем организме, формировать потребность быть здоровым через овладение культурно-гигиеническими навыками и здоровьесберегающими технологиями (психогимнастика, физминутка, игровой самомассаж);

**2)**развивать речь детей посредством упражнений в словообразовании, обогащение словарного запаса, развивать память, мелкую моторику рук;

**3)** воспитывать потребность в освоении способов сохранения своего здоровья, желание прийти на помощь, эмоциональную отзывчивость, прививать привычку к аккуратности и чистоте.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально-коммуникативная», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** кукла Антошка, сундучок, разрезная картинка изображения девочки, зеркало, полотенце, зубная щётка, мыло, расчёска, изображение солнышка.

 **Ход образовательной ситуации.**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, кто нас сегодня встречает в группе? *(солнышко)*. Мы с вами нарисовали его с помощью ладошек, подарили ему тепло наших рук, поэтому оно нам радо.

Солнышко золотое

По небу катается

 С утра всем улыбается.

Солнышко хочет с вами немного поиграть. Давайте представим, что все вы превратились в маленьких солнышек.

**II. Психогимнастика.**

Каждый день солнышко всходит, чтобы обогреть Землю. Всё живое радуется солнышку. Ночь подходит к концу. Сторож – месяц пошёл отдохнуть и постучал в дверь к солнышку, чтобы разбудить его. Услышало солнышко стук, открыло глаза, а на улице темно. Не хочется вставать. Солнышко зевнуло и снова закрыло глаза. Но время не ждёт. Надо будить землю! Солнышко потянулось и встало с кровати. Умыло глаза, рот, щёки. Взяло расчёску и привело в порядок золотые волосы-лучики. Они распрямились. Ярко засияли. Солнышко расправило своё платьице и вышло на небо. Вдохнуло свежий воздух и улыбнулось нам.

- Давай и мы с вами улыбнёмся нашему Солнышку и скажем: «С добрым утром, Солнышко! Мы тебе рады».

**III. Игровая мотивация.**

-Ой, ребята, вы слышите? У нас в группе кто-то плачет. Я, кажется, знаю кто это. Это наш гость – Антошка. Давайте подойдём к нему. Какой он – грустный или весёлый? А я знаю, что у него случилось. Сестрёнка Алёна прислала Антоше вот такой чудесный сундучок и сообщила ему, что в сундучке лежит что-то очень ценное для каждого человека, но мальчик не смог его открыть, потому что не знал секрет: сундучок открывается от добрых и ласковых слов. Передавайте сундучок по кругу, а того, кому вы отдаёте сундучок называете ласково.

**Игра «Ласковушка»**

(дети называют своего соседа ласково: Настя – Настенька, Кирилл – Кирюша, Оля – Оленька…).

Давайте все вместе назовем ласково Антошку.

**IV. Закрепление знаний детей о частях тела.**

-Посмотрите, что у нас лежит в сундучке? *(зеркало).*

- Кого видит в нём Настя? А Даша? Каждый видит в этом зеркале себя, а для каждого человека самое ценное – это он сам, его здоровье.

-Давайте посмотрим друг на друга, на Антошку и назовем части тела, которые есть у каждого человека. Что это у Антошки? *(голова).* У каждого из нас есть голова, погладьте её: Головушка – Соловушка.

-Что есть на голове у каждого человека?

Глазки – краски

Носик – абрикосик

Ротик – бантик

Ушки – непослушки.

- А это что? *(шейка – индейка, плечики – кузнечики).*

- А это что? *(ручки – хватушки).*

- Для чего нужны руки человеку?

- Из чего они состоят? *(пальцы, локти, ладошки).*

- Чтобы наши пальчики не уставали, мы сейчас сделаем массаж.

**Игровой самомассаж.**

Разотру ладошки сильно

Каждый пальчик покручу.

Поздороваюсь со всеми-

Никого не обойду.

Потом руки помочалю –

Плечи мягко разомну.

Затем руки я помою-

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

- А что это у Антошки? *(ножки)*

- Погладьте свои ножки: ножки-сапожки.

- Для чего нам нужны ножки?

-Устали уже наши ножки сидеть, давайте их немножко разомнем:

**Физкультминутка.**

Зашагали ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ-топ,

Коленочки хлоп-хлоп-хлоп,

Пальчики скок-скок-скок,

Пяточки цок-цок-цок.

- Ребята, что-то наш Антошка всё ещё не весел. Он мне сказал по секрету, что когда вырастет, он хочет стать спортсменом, а для этого нужно быть сильным и здоровым. Давайте ему посоветуем, что нужно делать, чтобы быть здоровым, не болеть? *(умываться, чистить зубы, есть овощи и фрукты, делать по утрам зарядку).* Покажем Антошке, как нужно делать зарядку по утрам.

***Динамическая пауза под музыку «Музыкальная разминка».***

**V. Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках**

- Сестренка Алёна тоже хочет, чтобы её братик был здоровым, поэтому она прислала ему предметы-помощники, без которых ему не обойтись. Давайте посмотрим, что ещё лежит в сундучке. *(Зубная щётка, расчёска, полотенце, мыло).*

-Кто знает стихи об этих предметах?

1. Щётка зубная 2. Делая причёску

Наша подружка. Помни про себя

Зубы почистит нам Что твоя причёска

Каждое утро. Только для тебя.

3. Своё полотенце 4. Тёплою водою

Другу не давай. Руки чисто мою

Сам лицо и руки- Кусочек мыла я возьму

Сухо вытирай. И ладошки им потру.

-Давайте отдадим эти предметы Антошке, они помогут ему быть здоровым и научим его правильно умываться.

Лейся, чистая водица,

Деток вымой чисто-чисто.

Шейку, ручки умывай,

Ничего не забывай.

Мойся, мойся, умывайся,

Грязь смывайся, грязь смывайся.

Умываем личко быстро,

Вытираем его чисто.

Дети стали все опрятны,

Нам смотреть на них приятно.

-А теперь давайте посмотрим, что же ещё лежит в сундучке. Сестрёнка Алёна прислала Антоше свою фотографию, но она рассыпалась. Поможем ему её собрать?

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

-Ребята, а кто же у нас Антон – мальчик или девочка? А ещё в нашей группе есть мальчики? *(похлопайте в ладоши).*

- А кто же Алёна? *(девочка).* Похлопайте девочки в ладоши.

- Ребята, посмотрите на нашего Антошку. Каким он стал? *(весёлым, чистым).* Он даже хочет с вами немного повеселиться и потанцевать *(танец вместе с Антошкой под музыку «Антошка, Антошка пойдём копать картошку»).*

**VI. Итог.**

- А весёлым таким Антошка стал, потому что мы ему сегодня помогли. Как мы ему помогали? *(научили умываться, делать зарядку, подарили подарки – мыло, зубную щётку, полотенце, расчёску).*

А теперь мы улыбнёмся,

Крепко за руки возьмёмся.

И Антошке на прощанье -

Мы подарим пожеланья.

Наш Антошка тоже желает вам здоровья и за то, что вы ему помогли, дарит вам полезные фрукты – мандарины, в которых много витаминов.